

# CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

## DIMENSION SOCIAL EN PSICOLOGIA 2

ASIGNATURA	DIMENSIÓN SOCIAL EN PSICOLOGÍA 2
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:</b>	<p>1.- Presentarse puntualmente en el aula asignada para el examen extraordinario, el día y en el horario señalado, para tal efecto, por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</p> <p>2.- Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).</p>
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Presentar comprobante de inscripción y credencial UNAM o INE
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	N/A
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	N/A
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	N/A
<b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	El examen extraordinario de esta materia consistirá en una prueba escrita, basada en el temario abajo descrito.
<b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	TEMARIO  Unidad 1. Contexto histórico-social de la psicología: del origen a la actualidad. 1. Contexto histórico-social de la tradición psicoanálisis y teoría social.

	<p>2. Contexto histórico-social de la tradición existencial-humanista.</p> <p>3. Contexto histórico-social de la tradición de la complejidad y transdisciplina.</p> <p>NOTA: Para la preparación de esta evaluación deberá de revisar los materiales de la bibliografía que a continuación se enlista:</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Freud, Sigmund (1921/1975). Psicología de las masas y análisis del yo, en Obras Completas, Amorrortu editores, Buenos Aires, p.p. 63-110.</p> <p>Villegas Besoras, Manuel (1986). "La psicología humanista: historia, concepto y método", en Anuario de psicología, 1986, número 34, p.p. 7-46.</p> <p>Morin, Edgar (1995), "La noción de sujeto", en Nuevos paradigmas: cultura y subjetividad, Fried, Dora, Editorial Paidós, Buenos Aires, p.p. 67-85.</p> <p>Morin, Edgar (1995). "Epistemología de la complejidad", en Fried, Dora (1995), Nuevos paradigmas: cultura y subjetividad. Ed. Paidós, Buenos Aires, p.p. 421-442.</p>
<p><b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>1. Los alumnos que adeuden la asignatura deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.</p> <p>2. Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.</p>
<p><b>10. OTROS</b></p>	